

**Israel Banegas**  
**Proyecto de tesis doctoral**  
**CES/COLMEX**

***TEMA: PROGRAMA PROGRESA/OPORTUNIDADES***

Esta investigación se centra en el análisis del programa *PROGRESA-Oportunidades*. Este programa, desde su inicio (1997) ha enfrentado el escrutinio nacional e internacional. Es considerado como una de las mejores prácticas según el Banco Mundial y ha sido objeto de diversas evaluaciones internas y externas, tanto nacionales como internacionales, además de ser objeto de estudio en diversos trabajos sobre políticas de transferencias condicionadas a nivel mundial.

Con el cambio de gobierno, el programa ha sufrido cambios que han sido objeto de las evaluaciones más recientes. De ser un programa netamente rural, se han incorporado localidades urbanas y semi-urbanas, se ha ampliado el estímulo económico en educación para incluir bachillerato, y se ha modificado el sistema de focalización para zonas urbanas (autofocalización). En la actualidad están incorporadas 5 millones de familias, en 82 mil localidades rurales y urbanas, en el 100% de los municipios del país ([www.oportunidades.gob.mx](http://www.oportunidades.gob.mx)).

Esta investigación se inscribe en el estudio de las políticas sociales encaminadas a la disminución de la pobreza. Este primer recorte deja a un lado el aún vigente debate sobre medición y los determinantes de la pobreza para centrarse en la concepción social de la pobreza vista por medio de las acciones del Estado. Asimismo, el estudio de las políticas sociales de disminución de la pobreza remite necesariamente al problema sociológico de la relación Mercado-Sociedad-Estado. Este estudio pretende contextualizar el asidero empírico de esta relación traducido en las políticas públicas. Es por esto importante contextualizar el programa tomando en cuenta los últimos veinticinco años e identificando las continuidades y discontinuidades en las políticas de abatimiento de la pobreza.

En suma, de un problema social específico, la pobreza, se delimita la investigación al estudio del programa *PROGRESA-Oportunidades*. Los diferentes recortes realizados permiten situar la investigación de este programa en un enfoque triangular que incorpore las relaciones existentes entre Sociedad, Estado y Mercado. Este enfoque triangular acota el trabajo en dos grandes etapas.

La primera etapa comprende la contextualización del programa dentro de un periodo de estudio específico. Es decir, la necesidad de ubicar el programa dentro de un contexto de cambio económico y político hace indispensable su contextualización. En la definición de las preguntas centrales y las hipótesis se presentarán las cuatro líneas de estudio que servirán para identificar un programa inserto en el sistema de bienestar “antes” de las políticas de ajuste y compararlo con el *PROGRESA-Oportunidades*.

La segunda etapa de este trabajo puede definirse como una revisión crítica conceptual y una metodológica de las evaluaciones del programa *PROGRESA-Oportunidades*. Esto significa poner a prueba los elementos teóricos que sustentan el programa, y asimismo, argumentar porqué es necesario hacer una nueva evaluación cuestionando las decisiones metodológicas tomadas en evaluaciones anteriores.